

Missie van de Sint Joseph

Onze missie is om een fijne school te zijn waarin persoonlijke ontwikkeling op het gebied van kennis en persoonsvorming centraal staat. We stimuleren eigenaarschap en veerkracht, zodat ieder kind met zelfvertrouwen zijn eigen weg kan kiezen.

Visie van de Sint Joseph, Lerend groeien in het groen

Onze school is een fijne plek waar leren niet beperkt blijft tot klaslokalen, maar in alle situaties die leerlingen meemaken. Het onderwijs is 'buiten'gewoon **betekenisvol** met onze moestuin en dieren; hiermee realiseren wij een exclusief concept in de regio. Alle activiteiten, interacties en ervaringen zien we als kansen om te leren en te groeien. Elke dag leer je door successen en soms door tegenslag. Of het nu gaat om een projectles, een sportactiviteit, een conflict met een medeleerling of een excursie buiten de school; iedere situatie biedt waardevolle leermomenten en momenten waar talenten ontdekt worden. We moedigen leerlingen aan regie te nemen over hun ontwikkeling, om nieuwsgierig te zijn en te reflecteren. Elke ervaring draagt bij aan de opbouw van kennis en persoonlijke ontwikkeling.

Onze Onderlegger: In elk proces en bij elke beslissing herijken we onze keuzes aan onze **missie en visie**. Dit is het fundament van onze school.

1. Sociaal-Emotioneel & Werkhouding

Doel: Leerlingen zijn eigenaar van hun gedrag, werkhouding en persoonlijke groei.

- **Kindgesprekken:** In juli 2027 is in Esis geregistreerd dat alle leerlingen minimaal 3 (voortgangs)gesprekken met de leerkracht hebben gevoerd.
- **Gedrag & Routines:** Teamleden hanteren in april 2027 een eenduidige aanpak voor gedragsverwachtingen en begrenzing op basis van schoolregels. Negativiteit wordt omgebogen naar een positieve leercultuur.
- **Executieve Functies:** In juni 2027 laten alle leerlingen in de midden- en bovenbouw via de weektaak-evaluatie en gerichte werkhouding-observaties zien dat zij zelfstandig hun taakaanpak, werkhouding en weektaak succesvol kunnen plannen en uitvoeren.

2. Organisatie & Didactiek (Traject Kansrijke combinatiegroepen & EDI)

Doel: Een sterke didactische basis met eenduidige instructies en maximaal leerling-eigenaarschap.

- **EDI-Lessen:** In juni 2027 scoort alle van de geobserveerde lessen van elke leerkracht goed op het verkorte EDI-observatieblad van de school
- **Differentiëren & Weektaak:** Midden- en bovenbouw voeren blokvoorbereidingen uit voor rekenen/spelling/taal, personaliseren de weektaken, waar nodig, en toetsen leerlingen vooraf voor een passend aanbod.
- **Onderbouw-aansluiting:** De onderbouw bereidt thema's zo voor dat de lesdoelen van groep 3 aansluiten bij de speelleertijd en het taalrijke aanbod van groep 1-2, waardoor de verwerking op een andere wijze gebeurt dan in het werkboek.
- **Collegiale Consultaties:** Vóór 1 april 2027 hebben alle leerkrachten minimaal 2 klassenbezoeken bij een collega afgelegd en het verkorte EDI-observatieblad ingevuld en bij de directie ingeleverd.

3. Vakinhoud & Curriculum

Doel: Een dekkend en zichtbaar aanbod voor taal, schrijven en burgerschap.

- **Schrijfonderwijs & Thema's:** Het team koppelt taaldoelen via een dekkend schema direct aan de leerlijnen passend binnen het thema en geïntegreerd bij andere vakken. In juli 2027 is de helft van de leerlijn uitgewerkt en digitaal gearchiveerd.
- **Thema-zichtbaarheid:** Thema's worden voor het hele jaar vastgelegd en zijn fysiek zichtbaar in de gangen en op het leerplein. De leerkrachten vragen in periode 1 themakisten aan bij de bibliotheek, voor het hele schooljaar.
- **Burgerschap:** Vanaf de start van het schooljaar wordt de leerlijn Burgerschap zichtbaar in de themaplanning per periode per bouw.

4. Professionele Cultuur & Toekomst (Kindcentrum 2027)

Doel: Professioneel eigenaarschap in het team en een vlekkeloze transitie naar het IKC.

- **Regie & Teamcultuur:** Alle teamleden registreren, agenderen en bespreken, vanaf periode 2, proactief wat nodig is en zetten de opbrengsten van de DISC-training in tijdens de onderlinge communicatie en met ouders.
- **Educatief Partnerschap:** In de jaarkalender 2026-2027 zijn 4 inloopochtenden ingepland, waarbij via de presentie wordt bijgehouden.
- **Samenwerking Peuterschool:** Onderbouwleerkrachten en de peuterschoolmedewerker plannen gezamenlijk thema's en organiseren structurele uitwisselingen.
- **Financiën & Juridisch IKC:** De directie trekt de financiering vlot met de gemeente en partners, en maakt de exploitatieovereenkomst definitief.

5. Actieve Borging

Doel: Bestaande succesfactoren structureel onderhouden en verrijken.

Documentstructuur: Overzicht aanbrengen in de bestaande documenten en afspraken en deze delen met alle teamleden.

Spelling & Lezen: Volledige integratie en bewaking van de nieuwe spellingmethode / Atlantis.

Automatiseren Rekenen: Dagelijkse focus op het automatiseren van rekenen en msv (met sprongen vooruit).

Moestuin & dieren: Structurele inzet en onderhoud van de moestuin en de verzorging van de dieren

